

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНОГО И ИНВЕСТИЦИОННОГО  
БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА**

---

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика, финансы и бизнес
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954;

Разработчик программы: Жирнова Т.В., кандидат экономических наук

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 38.03.01 Экономика. Рабочая программа согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры экономики и кадастра 25 февраля 2026 года, протокол № 7.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Организация корпоративного и инвестиционного банковского бизнеса» – освоение бакалаврами теоретических основ и приобретение практических навыков в сфере организации корпоративного и инвестиционного бизнеса коммерческих банков. Это позволит обучающимся на бакалавриате в перспективе осуществлять исследование розничного корпоративного и инвестиционного бизнеса и применять технологии корпоративного и инвестиционного банковского бизнеса банковского бизнеса в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- научить виды банковских продуктов корпоративного бизнеса;
- изучить методы кредитования корпоративных клиентов;
- научить виды банковских продуктов инвестиционного бизнеса.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.02

Курс и семестр освоения дисциплины:

Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
-	4 курс, 8 семестр	—

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам
ПК-2 Способен диагностировать финансовое состояние клиента (организации или физического лица) с целью осуществления подбора поставщиков финансовых услуг.	ПК-2.И-1 Осуществляет диагностику финансового состояния клиента	ПК-2.И-1.3-1 Методы анализа и диагностики финансового состояния клиента
		ПК-2.И-1.3-2 Методы сбора информации для анализа и диагностики финансового состояния клиента
		ПК-2.И-1.У-1 Умеет осуществлять анализ и диагностику финансового состояния
		ПК-2.И-1.В-1 Владеет навыками оценки финансового состояния клиента
	ПК-2.И-3 Предлагает финансовые продукты и поставщиков финансовых услуг для решения финансовых задач клиента	ПК-2.И-3.3-1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги
		ПК-2.И-3.3-2 Базовые функции современных финансовых продуктов и услуг
		ПК-2.И-3.3-3 Знает современную финансовую систему и финансовый рынок
		ПК-2.И-3.У-1 Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг
		ПК-2.И-3.У-2 Умеет собирать, анализировать информацию о финансовых услугах
		ПК-2.И-3.В-1 Владеет навыками осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков
		ПК-2.И-3.В-2 Имеет опыт составления паспорта финансовых продуктов

### 3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объём дисциплины, в т. ч. контактной (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы студентов\*

Очно-заочная форма обучения

Распределение по семестрам	Контактная работа	в т.ч.:			СР	Контроль	Итоговый объём, часов/з. е.
		Л	П	ЛР			
8 семестр	24	12	12	–	156	зачёт	180/5
Итого:	24	12	12	–	156		180/5

\* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

#### 3.2. Объём дисциплины по тематическим разделам и видам учебных занятий\*

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов			
	Л	П	ЛР	СР
	оз	оз	оз	оз
Введение в дисциплину “Организация корпоративного и инвестиционного банковского бизнеса”	2	2		22
Основные направления корпоративного и инвестиционного банковского бизнеса	4	4		36
Кредитование корпоративных клиентов	2	2		34
Привлечение средств корпоративных клиентов как направление банковского бизнеса	2	2		32
Характеристика инвестиционного банковского бизнеса	2	2		32
Всего:	12	12		156

\* Л – занятия лекционного типа, П – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа обучающегося.

#### 3.3. Содержание тематических разделов дисциплины

##### Раздел 1. Введение в дисциплину “Организация корпоративного и инвестиционного банковского бизнеса”

Объект и предмет дисциплины. Нормативно-правовая база регулирующая корпоративный и инвестиционный банковский бизнес. Роль корпоративного и инвестиционного банковского бизнеса в деятельности коммерческого банка. Современная финансовая система и финансовый рынок

**Раздел 2. Основные направления корпоративного и инвестиционного банковского бизнеса**

Значение крупного и среднего бизнеса для экономики страны и роль банков в его развитии. Содержание корпоративного и инвестиционного банковского бизнеса и его нормативное регулирование. Основные сегменты корпоративного и инвестиционного банковского бизнеса. Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Базовые функции современных финансовых продуктов и услуг.

**Раздел 3. Кредитование корпоративных клиентов**

Нормативное регулирование деятельности по кредитованию корпоративных клиентов. Особенности кредитование корпоративных клиентов. Виды корпоративного кредитования. Этапы кредитования компаний. Обеспечения возвратности кредитных средств. Формы и содержание синдицированного кредитования, перспективы его развития.

**Раздел 4. Привлечение средств корпоративных клиентов как направление банковского бизнеса**

Характеристика значения средств корпоративных клиентов как источника фондирования банка. Расчетно-кассовые операции и применение комплексного банковского обслуживания корпоративных клиентов. Нормативное регулирование деятельности по привлечению средств корпоративных клиентов. Торговое финансирование и операции на глобальных рынках.

**Раздел 5. Характеристика инвестиционного банковского бизнеса**

Андеррайтинг; организация сделок по слиянию и поглощению. Деятельность коммерческих банков на международных финансовых рынках. Банковский бизнес на рынках долгового и акционерного капитала. Нормативы регулирования инвестиционной деятельности коммерческих банков на финансовом рынке. Методы оценки эффективности инвестиций.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебная литература, в том числе:

#### 4.1.1. Основная

1. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст : электронный.
2. Банковское право : учебник / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова и др. ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст : электронный.
3. Гаврилова, Н. Е. Инвестиционный банкинг как направление банковской деятельности: сущность, особенности и проблемы развития / Н. Е. Гаврилова // Вестник МУИВ. – 2020. – № 2. – С. 45–52. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://vestnik-muiv.ru/upload/iblock/96a/96ad3cae3a0742aa240671575121ad5b.pdf>. – Текст : электронный.
4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.
5. Финансовые и банковские риски : учебник / Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухина, Ю. А. Долгих [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухиной ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 338 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699286> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3105-5. – Текст : электронный.

#### 4.1.2. Дополнительная

1. Банковское дело : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3033-1. – Текст : электронный.
2. Брусов, П. Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции : учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 517 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123456>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-406-05847-2. – Текст : электронный.
3. Гаврилова, Н. Е. Инвестиционный банкинг : учебное пособие / Н. Е. Гаврилова. – Москва : МУИВ, 2021. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://e.biblio.bru.by/bitstream/handle/1212121212/39709/455\\_Investicionnuy\\_banking.pdf?isAllowed=y&sequence=1](https://e.biblio.bru.by/bitstream/handle/1212121212/39709/455_Investicionnuy_banking.pdf?isAllowed=y&sequence=1). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8114-4885-2. – Текст : электронный.
4. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> – ISBN 978-5-394-04458-8. – Текст : электронный.

5. Худобородов, С. М. Инвестиционные операции банковского сектора России: теория и практика / С. М. Худобородов // Державинский форум. – 2020. – Т. 4, № 16. – С. 185–194. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://journals.tsutmb.ru/a8/upload/2021-01/185-194%20Худобородов.pdf>. – Текст : электронный. □

## 4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
Электронная библиотека РФФИ	<a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый ресурс
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - учебники и методические пособия	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Открытый ресурс

## 4.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Khan Academy, бесплатный образовательный ресурс	<a href="https://ru.khanacademy.org/">https://ru.khanacademy.org/</a>
edX, бесплатный образовательный ресурс	<a href="https://www.edx.org/">https://www.edx.org/</a>
MIT OpenCourseWare, бесплатный образовательный ресурс	<a href="https://ocw.mit.edu/index.htm">https://ocw.mit.edu/index.htm</a>



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Самарской области).

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
Проблемное обучение	Активное взаимодействие обучающихся с проблемно-представленным содержанием обучения, имеющее целью развитие познавательной способности и активности, творческой самостоятельности обучающихся.	Поисковые методы обучения, постановка познавательных задач с учётом индивидуального, социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Концентрированное обучение	Погружение обучающихся в определённую предметную область, возможность чего заложена в учебном плане образовательной программы посредством одновременного изучения дисциплин, имеющих выраженные междисциплинарные связи. Имеет целью повышение качества освоения определённой предметной области без увеличения трудоёмкости соответствующих дисциплин.	Методы погружения, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Развивающее обучение	Обучение, ориентированное на развитие физических, познавательных и нравственных способностей обучающихся путём использования их потенциальных возможностей с учётом закономерностей данного развития. Имеет целью формирование высокой самомотивации к обучению, готовности к непрерывному обучению в течение всей жизни.	Методы вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности на основе их индивидуальных возможностей и способностей и с учётом зоны ближайшего развития.
Активное, интерактивное обучение	Всемерная всесторонняя активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством различных форм взаимодействия с преподавателем и друг с другом. Имеет целью формирование и развитие навыков	Методы социально-активного обучения с учётом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными

Наименование технологии	Содержание технологии	Адаптированные методы реализации
	командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, уверенности в своей успешности.	возможностями здоровья и инвалидов.
Рефлексивное обучение	Развитие субъективного опыта и критического мышления обучающихся, осознание обучающимися «продуктов» и процессов учебной деятельности, повышение качества обучения на основе информации обратной связи, полученной от обучающихся. Имеет целью формирование способности к самопознанию, адекватному самовосприятию и готовности к саморазвитию.	Традиционные рефлексивные методы с обязательной обратной связью, преимущественно ориентированные на развитие адекватного восприятия собственных особенностей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 5.2. Дистанционные образовательные технологии

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Задания для промежуточной аттестации приведены в Комплекте оценочных материалов образовательной программы.

### Типовое контрольное задание для промежуточной аттестации

#### Типовое контрольное задание 1

#### БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

##### Выбрать ОДИН правильный ответ

1.1. Структура портфеля ценных бумаг, формируемого в процессе осуществления инвестиционного банковского бизнеса, с учетом нормативов регулирования инвестиционной деятельности банков, - это: (ПК-2.И-3.3-3)

- А) Перечень видов ценных бумаг, входящих в состав портфеля;
- Б) Вектор, компоненты которого выражают доли вложения капитала в разные ценные бумаги, составляющих портфель;
- В) Вектор, компоненты которого выражают сумму денег, потраченных на закупку ценных бумаг разных видов.
- Г) Вектор, компоненты которого выражают сумму дохода от ценных бумаг разных видов.

1.2. Операция «короткая продажа» в отношении ценных бумаг конкретного вида в процессе осуществления инвестиционного банковского бизнеса, - (ПК-2.И-3.3-2)

- А) Немедленная продажа бумаг этого вида;
- Б) Означает, что их берут в долг, а затем продают на рынке ценных бумаг и используют полученную сумму для покупки ценных бумаг других видов;
- В) Означает, что бумаги данного вида закупаются инвестором в минимальном количестве.

1.3. Договор банковского счета в процессе осуществления корпоративного банковского бизнеса, расторгается по заявлению клиента: (ПК-2.И-3.3-1)

- А) в любое время;
- Б) через десять дней после обращения клиента в банк по этому поводу;
- В) в течение трех операционных дней;
- Г) только по истечении срока договора банковского счета.

##### Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.4. В каких из указанных случаев платежные поручения клиента на перечисление средств в бюджеты бюджетной системы РФ должны помещаться в картотеку к внебалансовому счету № 90902 (ПК-2.И-3.3-1)

- А) при недостаточности средств на счете клиента;
- Б) при отсутствии средств на счете клиента;
- В) при отсутствии средств на счете банка;
- Г) при аресте счета клиента;
- Д) во всех указанных случаях;
- Е) в случаях, указанных в п.п. а) и б)

1.5. Какие из приведенных утверждений не верны: (ПК-2.И-3.3-2)

- А) системы дистанционного банковского обслуживания должны обеспечивать возможность регистрации операций, связанных с назначением и распределением прав пользователей;

Б) системы дистанционного банковского обслуживания должны реализовать защитные меры, обеспечивающие возможность отказа от авторства проводимых клиентами операций и транзакций;

В) работа всех пользователей автоматизированной банковской системы должна осуществляться под уникальными учетными записями;

Г) процедуры управления доступом должна исключать возможность «самосанкционирования».

1.6. Причины возникновения широкого разнообразия методов оценки эффективности инвестиций: (ПК-2.И-3.3-3)

А) периодичность расходов;

Б) длительность процесса реализации инвестиций;

В) предсказуемость финансового результата;

Г) неопределенность из-за риска возникновения непредвиденных факторов, влияющих на результат расчетов.

### Заполнить пропуски

1.7. (ПК-2.И-1.3-2) Способность заемщика погасить кредит, определяемая на основании прогнозируемых доходов и расходов - \_\_\_\_\_.

1.8. Карточка заёмщика, в которой приводятся все операции по кредитам \_\_\_\_\_ (ПК-2.И-1.3-1)

1.9. Если заемщик не погасил задолженность по ссуде в оговоренный договором срок, в процессе осуществления корпоративного банковского бизнеса, ссудный счет \_\_\_\_\_. (ПК-2.И-3.3-1)

1.10. Межбанковский кредит, предоставленный банку-заемщику в иностранной валюте, в процессе осуществления корпоративного банковского бизнеса, \_\_\_\_\_ быть погашен в рублевом эквиваленте. (ПК-2.И-3.3-2)

### БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. Используя данные официального сайта ПАО “Московская биржа”, определить наибольшую процентную ставку облигаций ПАО “Сбербанк”, эмитированных в 2016-2021 гг. (ПК-2.И-3.У-1)

2.2. Сведения бухгалтерского баланса ООО “Север” представлены в таблице 1. Провести анализ кредитоспособности заемщика на 31.12.2021 г.: определить коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент наличия собственных средств и определить соответствие коэффициентов нормативным значениям. (ПК-2.И-1.У-1)

Таблица 1. Сведения бухгалтерского баланса ООО “Север”

Наименование показателя	Код	31 декабря 2021 г.	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2019 г.
<b>АКТИВ</b>				
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Нематериальные активы	1110	134 927	162 983	192 038
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
Материальные поисковые активы	1140	-	-	-

Основные средства	1150	96 719	2 482	76
Доходные вложения в материальные	1160			
Ценности				
Финансовые вложения	1170	129 984	-	-
Отложенные налоговые активы	1180	6 539	5 166	-
Прочие внеоборотные активы	1190	8 306	129 896	-
Итого по разделу I	1100	376 475	300 527	192 114
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Запасы	1210	1659	17 794	400
Налог на добавленную стоимость по	1220			
приобретенным ценностям				
Дебиторская задолженность	1230	7 198	15 703	3 793
Финансовые вложения (за исключением	1240	9900	4 053	5400
денежных эквивалентов)				
Денежные средства и денежные	1250	8	26 594	1
эквиваленты				
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
Итого по разделу II	1200	22 651	64 154	9 604
<b>БАЛАНС</b>	1600	399 126	364 681	201 718
Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.
<b>ПАССИВ</b>				
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал (складочный капитал,	1310	1 000	1 000	1 000
уставный фонд, вклады товарищей)				
Собственные акции, выкупленные у	1320			
акционеров				
Переоценка внеоборотных активов	1340	93 998	1 998	91 998
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
Резервный капитал	1360	-	-	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый	1370	4458	37705	97454
убыток)				
Итого по разделу III	1300	99 456	40 703	190 452
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1410	292 932	290 000	7 452
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
Итого по разделу IV	1400	292 932	290 000	7 452
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1510	1	30 091	-
Кредиторская задолженность	1520	4 592	1 701	3 710
Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
Оценочные обязательства	1540	2 145	2 186	104
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	1500	6 738	33 978	3 814
<b>БАЛАНС</b>	1700	399 126	364 681	201 718

2.3. Акционерное общество, уставный фонд которого 20 млн. руб. характеризуется следующей структурой капитала:

400000 обыкновенных акций, 160000 привилегированных акций.

Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами 2500000 руб.

Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям 20%. Провести анализ дивидендов: определить размер дивиденда на 1 обыкновенную акцию (в рублях и процентах). (ПК-2.И-3.У-2)

2.4. Рассчитать ожидаемую доходность и стандартное отклонение доходности (риск инвестирования) проектов, относящихся к различным сферам инвестирования. Определить проект, характеризующийся меньшим риском инвестирования, принять решение об инвестировании средств. Сведения об анализируемых ценных бумагах приведены в таблице 2. (ПК-2.И-3.У-1)

Таблица 2. Прогнозируемая доходность ценных бумаг

№ значения индикатора доходности акций	Вероятность, р	Доходность акций компании А, $Dn_A$	Доходность акций компании Б, $Dn_B$
1	0,1	-0,2	0,3
2	0,6	0,1	0,2
3	0,3	0,7	0,5

2.5. Банк планирует осуществить инвестиции в современную технологию, стоимость которой 800 млн руб. Она рассчитана на 6 лет. Ежегодный доход разработчики обещают в размере 200 млн руб., кроме 1 – го года, в котором проект дохода не принесет. Следует ли банку инвестировать средства, если средняя ставка депозита в других коммерческих банках - 7% годовых? (ПК-2.И-3.У-2)

### БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

1. (ПК-2.И.1.В-1) Определить уровень кредитоспособности компании-заемщика банка ООО «Север» на 31.12.2021 г. Компания обратилась в банк за Кредитом на приобретение оборотных средств в сумме 3 800 000 руб., срок кредитования - 12 месяцев. Бухгалтерский баланс компании приведен в таблице 3.

Таблица 3. Сведения бухгалтерского баланса ООО «Север»

Наименование показателя	Код	31 декабря 2021 г.	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2019 г.
<b>АКТИВ</b>				
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Нематериальные активы	1110	134 927	152 983	192 038
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
Основные средства	1150	96 719	4 482	76
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
Финансовые вложения	1170	129 984	-	-
Отложенные налоговые активы	1180	6 539	5 166	-
Прочие внеоборотные активы	1190	8 306	127 896	-
Итого по разделу I	1100	376 475	290 527	192 114
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				

Запасы	1210	1659	27 794	400
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	3 886	10	10
Дебиторская задолженность	1230	7 198	38 703	3 793
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	9900	4 053	5400
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	8	3 594	1
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
Итого по разделу II	1200	22 651	74 154	9 604
<b>БАЛАНС</b>	1600	399 126	364 681	201 718
Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.
<b>ПАССИВ</b>				
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	1 000	1 000	1 000
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
Переоценка внеоборотных активов	1340	93 998	91 998	91 998
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
Резервный капитал	1360	-	-	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	4458	47705	97454
Итого по разделу III	1300	99 456	140 703	190 452
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1410	292 932	190 000	7 452
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
Итого по разделу IV	1400	292 932	190 000	7 452
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1510	1	28 091	-
Кредиторская задолженность	1520	4 592	5 701	3 710
Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
Оценочные обязательства	1540	2 145	186	104
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	1500	6 738	33 978	3 814
<b>БАЛАНС</b>	1700	399 126	364 681	201 718

Сведения Отчета о финансовых результатах компании приведен в таблице 4.

Таблица 4. Сведения отчета о финансовых результатах

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2020 г.	За Январь - Декабрь 2019 г.
Выручка	2110	96458	88432
Себестоимость продаж	2120	(81269)	(80423)
Валовая прибыль (убыток)	2100	15189	8009

Коммерческие расходы	2210	(3424)	(2134)
Управленческие расходы	2220	(1482)	(2643)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	10283	3232
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
Проценты к получению	2320	4 927	-
Проценты к уплате	2330	-	-
Прочие доходы	2340	7 719	6787
Прочие расходы	2350	(15 730)	(8432)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	7199	1587
Текущий налог на прибыль	2410	(1638)	(1120)
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	-	-
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-	-
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-	-
Прочее	2460	-	-
Чистая прибыль (убыток)	2400	5561	467

Сведения об используемых ПАО «Самарский банк» критериях оценки кредитоспособности клиентов – юридических лиц приведены в таблице 5.

Таблица 5. Критерии, используемые ПАО «Самарский банк» при определении кредитоспособности заемщиков – юридических лиц

Критерии	Значения критериев			Значимость критериев
	I категория	II категория	III категория	
K1 – Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,1$	0,05 – 0,09	$< 0,05$	0,05
K2 – Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,8$	0,5 – 0,7	$< 0,5$	0,10
K3 – Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 1,5$	1,0 – 1,4	$< 1,0$	0,40
K4 – Коэффициент наличия собственных средств	$\geq 0,25$	0,15 – 0,24	$< 0,15$	0,20
K5 – Коэффициент рентабельности продукции	$\geq 0,1$	0,01 – 0,09	$\leq 0$	0,15
K6 – Коэффициент рентабельности предприятия	$\geq 0,06$	0,01 – 0,05	$\leq 0$	0,10

Класс кредитоспособности клиента – юридического лица определяется в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6. Определение категории кредитоспособности клиента – юридического лица в ПАО «Самарский банк»

Критерий	Значения критериев		
	I категория	II категория	III категория
Критерий N	$\leq 1,25$	1,26 – 2,34	$\geq 2,35$

Сведения о процентных ставках по кредиту приведены в таблице 7.

Таблица 7. Процентные ставки Экспресс-кредитования ПАО «Самарский банк»

Класс кредитоспособности заемщика	Срок кредитования	Процентная ставка кредитования
I	12 мес.	22,7
II	12 мес.	25,6
III	12 мес.	-



3.1. В банк обратился представитель компании, планирующей инвестировать средства в облигации, характеризующиеся незначительным риском и фиксированной доходностью.

Подготовить краткий обзор процентных облигаций, которые обращаются на Московской бирже и характеризуются низким уровнем риска. Провести консультирование представителя компании о таких облигациях - 3-4 вида облигации. (ПК-2.И-3.В-1)

3.2. Оформить паспорт финансового продукта – фьючерсного контракта на обыкновенные акции ПАО Сбербанк. (ПК-2.И-3.В-2) В паспорте финансового продукта привести общие сведения о продукте, риски, связанные с приобретением продукта, комиссии и иные расходы, связанные с приобретением продукта, условия продажи продукта.

Основные характеристики финансового продукта приведены в таблице 8.

Таблица 8. Основные характеристики фьючерсного контракта

Краткое наименование контракта	SBRF-3.22
Краткий код	SRH2
Наименование контракта	Фьючерсный контракт на обыкновенные акции ПАО Сбербанк
Вид контракта	Фьючерс
Лот	100
Котировка	в рублях за лот
Начало обращения	04.03.2021
Последний день обращения	17.03.2022
Дата исполнения	18.03.2022
Шаг цены	1,0000
Нижний лимит	25 559,0000
Лимит цены	31 231,0000

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Методические указания для преподавателя**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с возможным мультимедийным сопровождением;
- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и обсуждают их между собой и преподавателем, решают практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения различных явлений; включающие проведение устных и письменных опросов (в виде тестовых заданий) и контрольных работ (по вопросам лекций и практических занятий).

Лекции — разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать студентов к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности студентов в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях студенты учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр.

Преподаватель должен ориентировать студентов на использование при подготовке к практическим занятиям в первую очередь специальной научной литературы (монографий, статей из научных журналов, диссертаций).

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя студенты, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с профессиональными базами данных.

## 7.2. Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы чётко представить себе его объём и основные проблемы. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия учёных, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того, чтобы выделить главное в лекции и правильно её законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал. Для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний следует приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нём что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции даёт многое. Студенты получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Всё это облегчает работу на лекции и делает её целеустремлённой.

### Работа с литературой

При изучении дисциплины студенты должны серьёзно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека Online».

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов определяется текущим контролем. Студент имеет право ознакомиться с ним.

### Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, список литературы, приложения;
- содержать краткие и чёткие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;
- 2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1. Общее**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **9.2. Оборудование и технические средства обучения**

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **9.3. Программное обеспечение**

Наименование	Сведения о лицензии
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом